**Аннотация к рабочим программам по познавательному развитию для детей старшей группы**

**Рабочая программа «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование»** образовательной области **«Познавательное развитие»** МАДОУ детского сада «Солнышко» для детей старшего возраста 5-6 лет, разработана на основе образовательной программы МАДОУ детского сада «Солнышко», разработанной на основе комплексной общеобразовательной программы «Детство» Т. И. Бабаевой, приведенной в соответствии с ФГОС.

**Цель освоения программы:** развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе.

**Задачи:**

1.Развивать у дошкольников интерес к природе, желание активно познавать и действовать с природными объектами с учетом избира­тельности и предпочтений детей.

2.Обогащать представления детей о многообразии признаков жи­вотных и растений, обитающих в разных климатических условиях (жаркого климата юга и холодного севера). Объединять в группы рас­тения и животных по признакам сходства (деревья, кустарники и т. д., рыбы, птицы, звери и т. д.).

3.Развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе спо­собов проверки, достижении результата, их интерпретации и приме­нении в деятельности.

4.Развивать самостоятельность детей в уходе за животными и рас­тениями.

5.Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать при­родный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении. Реализация данной программы проводится в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей и НОД.

Интеграция областей: «Социализация», «Здоровье», «Художественный труд», «Чтение художественной литературы», «Безопасность».

**О чем узнали дети**

* проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;
* подвижен, вынослив, владеет основными движениями, у него развита крупная и мелкая моторика.

**Рабочая программа «Математика»** образовательной области **«Познавательное развитие»** МАДОУ детского сада «Солнышко» для детей старшего возраста 5-6 лет, разработана на основе образовательной программы МАДОУ детского сада «Солнышко», разработанной на основе комплексной общеобразовательной программы «Детство» Т. И. Бабаевой, приведенной в соответствии с ФГОС.

**Цель освоения программы:** развитие сенсорной культуры, познания многообразия свойств и качеств окружающих предметов; исследовать и экспериментировать.

**Задачи:**

Развивать интерес к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях.

Развивать аналитическое восприятие, умение использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям (внешне видимым и скрытым существенным признакам), измерение, упорядочивание, классификация.

Развивать умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии.

Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (природе, людям, предметам). Обогащать сенсорный опыт детей.

**О чем узнали дети**

Ребенок самостоятельно осуществляет классификацию по одному-двум свойствам, обнаруживает логические связи и отражает их в речи, считает, измеряет, решает простые задачи на увеличение и уменьшение. Проявляет инициативу и творчество, интерес к решению задач на преобразование. Комбинаторику, оказывает помощь сверстникам.

**Аннотация к рабочим программам по речевому развитию для детей старшего возраста**

**Рабочая программа** образовательной области **речевое развитие** МАДОУ детского сада «Солнышко» для детей старшего возраста 5-6 лет, разработана на основе образовательной программы МАДОУ детского сада «Солнышко», разработанной на основе комплексной общеобразовательной программы «Детство» Т. И. Бабаевой, приведенной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа состоит из двух частей: **обязательная**, разработана на основе образовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой и **вариативная,** разработана на основе парциальной программы развития речи дошкольников О.С. Ушаковой.

**Цель освоения программы:**

Воспитание осознанного отношения к языку, как особому объекту познания. Создание благоприятных условий для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста в образовательной области «Коммуникация», обеспечивающих яркость и выразительность речи через различные виды детской деятельности.

**Задачи:**

* Развитие потребности в деловом и интеллектуальном общении с взрослыми.
* Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.
* обогащать представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им в процессе общения.
* Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.
* Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.
* Развитие связной монологической речи: учить составлять описательные рассказы.
* Развитие диалогической речи : учить формировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи.
* Развивать словарь посредством знакомства со свойствами и качествами объектов.
* Развивать умение чистого и правильного произношения сложных звуков.
* Воспитывать желание использовать средства интонационной выразительности в процессе общения.
* Развивать умения использовать вежливые формы общения.
* Обеспечить познавательно – речевое развитие воспитанников ДОУ;
* Развивать свободное общение со взрослыми и детьми;
* Развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
* Организовать предметно – развивающую среду, стимулирующую развитие речи детей в разных видах детской деятельности
* Взаимодействовать с семьями воспитанников, осуществляя педагогическое просвещение

**О чем узнали дети**

|  |  |
| --- | --- |
| - Проявляет познавательную и деловую активность в общении со взрослыми и  сверстниками, делится знаниями, задает вопросы.  - Инициативен самостоятелен в придумывании загадок, рассказов.  - С интересом относится к аргументации, доказательству и широко пользуется. | |
| - Замечает речевые ошибки сверстников, доброжелательно исправляет их. | | |
|  Имеет богатый словарный запас. |

**Рабочая программа образовательной области «Чтение художественной литературы»** МАДОУ детского сада «Солнышко» для детей старшего возраста 5-6 лет, разработана на основе образовательной программы МАДОУ детского сада «Солнышко», разработанной на основе комплексной общеобразовательной программы «Детство» Т. И. Бабаевой, приведенной в соответствии с ФГОС.

**Цель и задачи образовательной деятельности**

- Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.

- Обогащать представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им в процессе общения.

- Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; обогащать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.

- Развивать умение замечать и доброжелательно исправлять ошибки в речи сверстников.

- Воспитывать интерес к письменным формам речи.

- Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе.

- Развивать первоначальные представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия), о многообразии жанров и их некоторых признаках (композиция, средства языковой выразительности).

- Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста.

**О чем узнали дети**

Проявляет познавательную и деловую активность в общении со взрослым и сверстниками; делится знаниями, задает вопросы. Инициативен и самостоятелен в придумывании загадок, рассказов, сказок. С интересом относится к аргументации, доказательству и широко ими пользуется. Замечает речевые ошибки сверстников, доброжелательно исправляет их. Имеется богатый словарный запас. Безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями. Речь чистая, грамматически правильная, выразительная.

Владеет средствами звукового анализа слов, определяет основные качественные характеристики звуков в слове, место звука в слове.

Самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, сочиняет загадки. Отвечает на вопросы по содержанию литературного произведения, устанавливает причинные связи.

**Рабочая программа «Подготовка к обучению грамоте»** образовательной области «Речевое развитие» МАДОУ детского сада «Солнышко» для детей старшей группы возраста 5 - 6 лет, разработана на основе образовательной программы МАДОУ детского сада «Солнышко», разработанной на основе комплексной общеобразовательной программы «Детство» Т. И. Бабаевой, приведенной в соответствии с ФГОС.

**Цель освоения программы:**сформировать у детей навыки звукобуквенного анализа слова , развития коммуникативных способностей на основе общения, учебную мотивацию с учетом психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Работать по трем единицам речи: звук, слово, предложение
2. Закреплять и совершенствовать умение делить слоги и воспроизводить звуковой анализ слов.
3. Обогащать словарный запас, прививать интерес к чтению, развивать интерес к русскому языку.
4. Развивать умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца, работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия;
5. Воспитывать любознательность, любовь и интерес к родному языку, поощрять стремления будущих школьников проявлять инициативу с целью получения новых знаний.

**О чем узнали дети:**

термины (звук, буква, слог, слово, предложение, гласные, согласные –твёрдые и мягкие, звонкие и глухие)

уметь выполнять:

* звукобуквенный анализ слогов, слов
* определять место заданных звуков в  словах
* составлять схемы предложений
* определять количество звуков/ букв в словах
* ориентироваться на листе и выполнять графические задания
* делить на слоги двух – и трёх слоговые слова , выделять звуки в слове, составлять схемы звукового состава слова.
* составлять предложения с заданным количеством слов.

**Аннотация к рабочей программе по социально-коммуникативному развитию для детей старшей группы**

**Рабочая программа** «Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» образовательной области **социально-коммуникативное развитие** МАДОУ детского сада «Солнышко» для детей старшего возраста 5-6 лет, разработана на основе образовательной программы МАДОУ детского сада «Солнышко», разработанной на основе комплексной общеобразовательной программы «Детство» Т. И. Бабаевой, приведенной в соответствии с ФГОС.

**Цель освоения программы:**

обогащать игровой опыт каждого ребенка, повышая тем самым влияние игры на его развитие.

**Задачи воспитания и развития детей**

1.Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливо­го отношения к малышам.

2.Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.

3.Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдержи­вать непосредственные эмоциональные побуждения, если они прино­сят неудобство окружающим.

4.Дальнейшее обогащение представлений о людях, их нравствен­ных качествах, тендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах отношений взрослых и детей; воспитание толерант­ности по отношению к людям разных национальностей, формирова­ние начал гражданственности.

5.Формирование представлений о родном городе и стране, разви­тие патриотических и гражданских чувств.

6.Развитие положительной самооценки, уверенности в себе, чув­ства собственного достоинства, желания следовать социально-одобря­емым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

**О чем узнали дети:**

В играх ребенка присутствуют предварительное обозначение темы и создание игровой обстановки.

Заинтересован совместной игрой, эмоциональный фон общения — положительный. Согласовывает в игровой деятельности свои интере­сы и интересы партнеров, умеет объяснить замыслы, адресовать обращение партнеру. Характерно использование просьб, предложе­ний в общении с партнерами.

В сюжетных и театрализованных играх активность детей проявля­ется по-разному.

Детям - «сочинителям» наиболее интересны игры, которые осу­ществляются в вербальном плане. Заметен переход к игре-фантазированию, придумывание игровых событий преобладает над их реа­лизацией через создание образов игровых персонажей и выполнение игровых действий.

Детям-«исполнителям» наиболее интересны процессы созда­ния игровых образов в сюжетно-ролевой игре, управления персо­нажами в режиссерской игре. Они используют разнообразные средства — мимику, жест, речевую интонацию, комментирующую речь. Создаваемые образы отличаются интересными ролевыми реп­ликами.

Для детей-«режиссеров» характерна высокая активность — как в инициировании игровых замыслов, так и в создании образов игровых персонажей, выполнении игровых действий. Они высту­пают посредниками в разрешении спорных ситуаций, дирижируют замыслами игроков, способствуют их согласованию.

Детям-«практикам» интересны многоплановые игровые сюжеты, предполагающие вариативные переходы от игры к продуктивной дея­тельности и обратно. Часто продуктивная деятельность предшествует игре и обогащает игровой замысел.

Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм.

В играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

Знает много игр, считалок, с удовольствием рассказывает о люби­мых играх.

**Аннотация к рабочим программам по физическому развитию для детей старшей группы**

Рабочая программа «Физическая культура» образовательной области «**Физическое развитие»** МАДОУ детского сада «Солнышко» для детей старшего возраста 5-6 лет, разработана на основе образовательной программы МАДОУ детского сада «Солнышко», разработанной на основе комплексной общеобразовательной программы «Детство» Т. И. Бабаевой, приведенной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа состоит из двух частей: **обязательная**, разработана на основе образовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой и **вариативная,** разработана на основе парциальной программы «Программа по физической культуре в детском саду» [Л](http://knigolib.com/?book_autor=l-i-penzulaeva)И. Пензулаевой.

**Цель** освоения программы:

является развитие и повышение уровня физической подготовленности детей.

**Задачи:**

1. Содействовать гармоничному физическому развитию детей.

2. Учить детей воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнения.

3. Развитие у детейфизических качеств: выносливость,быстроту, силу, координацию, гибкость.

4. Формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях.

5. Целенаправленно развивать силовые качества.

6. Закреплять умения по ориентировке в пространстве.

**О чем узнали дети:**

- Ребенок гармонично физически развивается, проявляет хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость.

- Ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурными пособиями.

- Ребенок осуществляет элементарный контроль за своими действиями и действиями сверстников.

- Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.

- Ребенок самостоятельно играет в подвижные игры, активно общаясь со сверстниками, проявляет интерес, инициативность, соблюдает правила.

- Проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности.

Для выявления результатов проводится диагностика уровня физической подготовленности.

Цели проведения диагностики:

- проверить двигательный опыт детей;

- изучить уровень физической подготовки качеств детей: выносливость, быстрота, сила, координация, гибкость, равновесие.

**Аннотация к рабочим программам по художественно-эстетическому развитию для детей старшей группы**

Рабочая программа «Художественное творчество» образовательной области **художественно ‑ эстетическое развитие** МАДОУ детского сада «Солнышко» для детей старшего возраста 5-6 лет, разработана на основе образовательной программы МАДОУ детского сада «Солнышко», разработанной на основе комплексной общеобразовательной программы «Детство» Т. И. Бабаевой, приведенной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа состоит из двух частей: **обязательная**, разработана с учетом образовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой и **вариативная,** разработана с учетом парциальной программы «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И. А. Лыковой.

**Цель освоения программы:** формирование у детей эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

**Задачи:**

* Активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру (искусству, природе, предметам быта, игрушкам, социальным явлениям).
* Развивать художественно-эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; способствовать освоению эстетических оценок, суждений.
* Развивать представления об жанрово-видовом разнообразии искусства, способствовать освоению детьми языка изобразительного искусства и художественной деятельности, и формировать опыт восприятия разнообразных эстетических объектов и произведений искусства.
* Развивать эстетические интересы, эстетические предпочтения, желание познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность..
* Создавать условия для свободного экспериментирования с художествен­ными материалами и инструментами.

**О чем узнали дети**

-высказывает предпочтения, ассоциации;

- стремится к самовыражению впечатлений;

- эмоционально-эстетически окликается на проявления прекрасного;

- последовательно анализирует произведение, верно понимает художественный образ,

- обращает внимание на наиболее яркие средства выразительности,

- различает и называет знакомые произведения; по видам искусства, предметы народных

промыслов по материалам, функциональному назначению, узнает некоторые известные произведения и достопримечательности;

- любит и по собственной инициативе рисовать, лепить, конструировать необходимые для игр объекты, «подарки» родным, предметы украшения интерьера;

- самостоятельно определяет замысел будущей работы, может её конкретизировать; уверенно использует освоенные техники; создает образы, верно подбирает для их создания средства выразительности.

**Рабочая программа «Музыка»** образовательной области художественно-эстетическое развитие МАДОУ детского сада «Солнышко» для детей старшего возраста 5 - 6 лет, разработанной на основе комплексной общеобразовательной программы «Детство» Т. И. Бабаевой, приведенной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа состоит из двух частей: обязательная, разработана с учетом образовательной программы «Детство» Т.И. Бабаевой и вариативная, разработана с учетом программы «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.Р. Новоскольцевой.

**Цель освоения программы:** приобщение детей 5 - 6 лет к музыкальному искусству в музыкально-художественной деятельности. Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой, что не позволит ребёнку чувствовать себя некомпетентным в том или ином виде деятельности.

**Задачи воспитания и развития детей в области музыкального восприятия – слушания – интерпретации:**

1. Способствовать обогащению слухового опыта детей при знакомстве с основными жанрами музыки, накапливанию представлений о жизни и творчестве композиторов;
2. Создавать условия для обучения детей анализу средств музыкальной выразительности;
3. Способствовать развитию умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.

**Задачи воспитания и развития детей в области музыкального исполнительства – импровизации – творчества:**

1. Способствовать развитию певческих умений детей, освоению умений игрового музицирования;
2. Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок;
3. Способствовать развитию умения сотрудничать в коллективной музыкальной деятельности.

**О чем узнали дети**

* развиты элементы культуры слушательского восприятия;
* выражает желание посещать концерты, музыкальный театр;
* музыкально эрудирован, имеет представления о жанрах музыки;
* проявляет себя в разных видах музыкальной исполнительской деятельности;
* активен в театрализации;
* участвует в инструментальных импровизациях.